

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL I

LÍNGUA PORTUGUESA

São esperadas da criança as seguintes habilidades linguísticas:

1. Leitura e compreensão de texto:

- 1.1. Identificar o tema e/ou assunto de um texto.
- 1.2. Localizar informações explícitas em um texto.
- 1.3. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- 1.4. Interpretar textos com o auxílio de material gráfico.

2. Análise e reflexão sobre a língua:

- 2.1. Ordem alfabética.
- 2.2. Uso da letra maiúscula no início de parágrafos, de frases e em nomes próprios.
- 2.3. Separação adequada das palavras em uma frase ou texto.
- 2.4. Separação de sílabas no final da linha.
- 2.5. Ortografia: uso do lh, nh, ch, ga/go/gu, gue/gui, ja/jo/ju, que/qui, ca/co/cu, r/rr, m, n e til.
- 2.6. Pontuação: ponto final e ponto de interrogação.

3. Redação:

- 3.1. Letra cursiva com traçados corretos e legíveis.
- 3.2. Coerência na sequência textual entre situação inicial, desenvolvimento, resolução e desfecho.
- 3.3. Segmentação do texto em parágrafos.
- 3.4. Uso correto das margens direita e esquerda, assim como do recuo de margem no parágrafo inicial.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA Interpretação de Textos 2 - Autores: CEREJA, William; CLETO, Ciley.

Editora: Moderna

MATEMÁTICA

São esperadas da criança as seguintes habilidades de raciocínio lógico - matemático:

1. Números e operações (números até 999):

- 1.1. Escrita de números; sequência numérica (antecessor e sucessor); composição e decomposição; valor posicional.
- 1.2. Adição simples e com reagrupamento (troca) e subtração simples com números até 999, utilizando sentença matemática ou algoritmo (conta armada).
- 1.3. Resolução de situações-problema envolvendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação de unidades por números até centena e divisão de centenas por unidades).
- 1.4. Cálculo mental de adição e subtração com resultados iguais ou menores do que 100.

2. Grandezas e medidas:

- 2.1. Tempo: dias do mês, dias da semana e meses do ano.

3. Espaço e forma:

- 3.1. Nomear e comparar figuras planas (quadrado, retângulo, triângulo e círculo), identificando o número de lados.
- 3.2. Nomear e comparar sólidos geométricos (cubo e bloco retangular/paralelepípedo), identificando suas propriedades (faces, vértices, arestas).

4. Tratamento da informação:

- 4.1. Leitura e interpretação de gráfico de barras verticais e tabelas simples.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA Coleção Plural, Ensino Fundamental, Matemática 2 – 2ª edição (2012) Autoras: REAME, Eliane; MONTENEGRO, Priscila Editora: Saraiva

OBS.: Consideram-se desenvolvidas as habilidades pertinentes às séries anteriores, em Língua Portuguesa e Matemática.